



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. 1° GRADO
SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) – TEL/FAX: 0824/984022**

Codice meccanografico: BNIC826006

Sede Centrale a San Marco dei Cavoti (BN)

Plessi Sc. dell'Infanzia: S.Marco "Cap" - S.Marco "Francisi" - Reino "Cap" - Molinara "Poggioreale" - Foiano "Cap"

Plessi di Scuola Primaria: San Marco dei Cavoti - Reino - Molinara - Foiano di Valfortore

Plessi di Scuola Secondaria di I grado: "L.Shabran" San Marco dei Cavoti - "C.Parisi" Molinara - "L. Bianchi" Foiano di Valfortore

Sito web: www.ic-sanmarco.it/ - e-mail: - bnic826006@istruzione.it

PROT. n. 4470 - IV/ 5

San Marco dei Cavoti 07.11.2019

All'Albo On-line
Al sito web dell'Istituto
Ai Docenti dell'Istituto

Oggetto: Avviso per il reclutamento di personale interno per il ruolo di 2 (due) Tutor

CUP: B37I17000740007

Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1211- Titolo: "Scuola@ 3.0... verso "le competenze"!"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03.03.2017 - **“Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell’offerta formativa”**.– Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.2 – azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto Azione 10.2.2 A Competenze di base

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii.;

VISTO l’avviso pubblico prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017,- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base;

VISTA la delibera n° 3 del verbale n. 4 del Collegio dei Docenti del 14/03/2017 di adesione al progetto;

VISTA la delibera n° 2 del verbale n. 3 del Consiglio d’Istituto del 10/02/2017 di adesione al progetto;

VISTO il progetto dal titolo **“Scuola@ 3.0... verso “le competenze”!** sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale;

VISTE l’autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica -Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1211-; importo complessivo autorizzato: € 22.728,00;;

VISTO il progetto autorizzato 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1211- dal titolo “Scuola@ 3.0... verso “le competenze !” articolato nei seguenti moduli:

TITOLO MODULO	N. ORE	DESTINATARI
A lezione di App: Laboratorio di informatica per la creazione di un'app	30	Allievi scuola sec. di primo grado di Foiano VF
Laboratorio di Storytelling: la narrazione fra testo immagini Audio/Video	30	Allievi scuola sec. di primo grado di Molinara



VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot n° 14 del 3/01/2019;

VISTA la delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 21 gennaio 2019 di autorizzazione all'inserimento e allo svolgimento del progetto nel Programma annuale 2019;

VISTA la delibera n. 3 del verbale del Collegio dei docenti del 21 novembre 2018 di presa d'atto dell'autorizzazione del progetto e dell'inserimento dello stesso nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 19 ottobre 2017 e successive, di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

VISTA la delibera n° 2 punto n. X del Collegio dei Docenti del 25/09/2017 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTO il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- o Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- o Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazione e pubblicità;
- o Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;
- o Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- o Prot. 35926 del 21 settembre 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 - "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATO che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire Figure professionali a supporto degli alunni nello svolgimento del loro percorso formativo;

VISTA la determina prot. n. 1643-B/21 del 13-04-2019 di avvio alle procedure di selezione delle figure previste nel Piano integrato;

CONSIDERATA la necessità di reclutare n. 2 (due) docenti tutors per l'attuazione del seguente progetto;

FATTO PRESENTE che il rapporto con tale soggetto verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

emana il seguente AVVISO

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato il presente avviso per la selezione di n. 2 (due) Tutors.

1. n° 1 **Tutor** per l'attuazione del modulo **"A lezione di App: Laboratorio di informatica per la creazione di un'app"**, n° ore 30.

Caratteristiche del modulo

Il modulo mira alla realizzazione di attività prioritariamente pratiche che permetteranno di sviluppare competenze sullo sviluppo di App per smartphone e tablet su piattaforme dedicate. I ragazzi comprenderanno l'importanza della tecnologia e, soprattutto, si renderanno conto di quanto sia significativo imparare a programmare. Sfruttando la naturale familiarità de giovani studenti, considerati "nativi digitali", ad usare la tecnologia, il modulo insegnerà ai ragazzi di età compresa tra i 10 e i 14 anni a sviluppare applicazioni mobile: Con un triplice obiettivo:

- educare alla logica della programmazione, perché entri a far parte delle loro competenze/sensibilità di base;

- mostrare che il mondo digitale in cui loro sono molto immersi si può non solo fruire ma anche progettare, costruire senza elevate complessità;
- sensibilizzare ad un utilizzo consapevole della Rete e del digitale, mettendo in evidenza anche possibili rischi.

Il corso dovrà essere strutturato in:

- studio di casi di successo;
- utilizzo pratico di Software per la costruzione di app e nozioni di base per lo sviluppo di App su piattaforma Android: in questa fase sarà richiesto ai ragazzi di analizzare e riprodurre alcune applicazioni che costruiremo insieme.
- ideazione, progettazione e creazione di un'applicazione che possa essere utile e che soddisfi, le esigenze specifiche del singolo, delle famiglie e della comunità di riferimento.

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

Titoli di accesso:

- 1) Docente di Matematica e Scienze, di Tecnologia o di Arte della Scuola Secondaria di I grado;

Alla procedura possono partecipare anche Docenti di altre discipline inerenti il curriculum della Scuola Secondaria di I grado a cui l'Amministrazione scolastica procederà all'assegnazione dell'incarico solo nei casi in cui non ci siano istanze di partecipazione da parte di Docenti in possesso dei titoli richiesti al punto 1).

2. n° 1 **Tutor** per l'attuazione del modulo "**Laboratorio di Storytelling: la narrazione fra testo immagini Audio/Video**", n° ore 30.

Caratteristiche del modulo

Il Laboratorio permetterà di realizzare la stesura della storia alla base di un Video Verranno messe in luce le preferenze dei ragazzi e, sia pure complessivamente, le dinamiche e le vicissitudini del gruppo-classe. Inoltre, verranno messi a fuoco alcuni temi o linguaggi particolarmente stimolanti per loro, tenendo conto anche di eventuali particolarità del territorio di riferimento, dei contenuti già trattati con gli insegnanti, e via scorrendo. Insieme all'esperto verranno stabiliti alcuni stimoli da cui prenderà il via il racconto.

I ragazzi decideranno il genere narrativo, l'atmosfera del racconto, i fatti che scateneranno lo svolgersi dei fatti e la personalità dei personaggi principali fino ad arrivare alla costruzione della storia. Le attività di storytelling rivestono un ruolo di primaria importanza nel processo educativo dei giovani in quanto la narrazione è un'attività motivante e divertente oltre che un esercizio di condivisione sociale. Essa stimola atteggiamenti positivi nei confronti della lingua, anche straniera, che è percepita come esperienza reale e completa. Infine, sviluppa l'ascolto e la concentrazione, stimola la fantasia e permette di fare previsioni circa possibili eventi futuri.

Si parlerà di digital storytelling per definire la tecnica narrativa attraverso gli strumenti digitali che condurrà i bambini a sviluppare alcune abilità tra cui:

- capacità di scrittura e di espressione orale;
- abilità tecnologiche;
- sensibilità artistica.

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

Titoli di accesso:

- 1) Docente di Matematica e Scienze, di Arte, di Tecnologia, di Italiano o di Lingua straniera della Scuola Secondaria di I grado.

Alla procedura possono partecipare anche Docenti di altre discipline inerenti il curriculum della Scuola Secondaria di I grado a cui l'Amministrazione scolastica procederà all'assegnazione dell'incarico solo nei casi in cui non ci siano istanze di partecipazione da parte di Docenti in possesso dei titoli richiesti al punto 1).

Art. 2

Condizioni contrattuali e finanziarie

Ciascun incarico è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di € 30,00. Il candidato individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2020.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti nel presente avviso;
- competenze metodologiche nel campo di riferimento del progetto;
- comprovate competenze di base TIC;

Le competenze, i titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella seguente tabella:

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi	Punteggi o max
	Uso base TIC (word, excell)	Condizione di ammissibilità	
Titolo culturali	Attività di sperimentazione didattica - PNSD	Per ogni certificazione Punti 1	Max 5
	Diploma	Punti 1	
	Laurea non specifica Laurea specifica Laurea triennale	Punti 4 Punti 6 Punti 3	
	Abilitazioni	Punti 1	Max 4
	Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 3 b. 2	
	Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 2 b. 1	
Certificazione competenza	Certificazione conoscenza lingua Inglese (Solo se previste dal piano)	Livello A2 = 0.5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5	

		Livello C1 = 2	
	ECDL core o simili	Punti 0.5	
	ECDL advanced o simili	Punti 1	
	ECDL specialised o simili	Punti 1.5	
	EIPASS	Punti 1	
Competenze specifiche	Certificazione LIM	Punti 1	Max 4
	Uso della piattaforma (GPU)	Punti 2	
	Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali):	Per percorso	Max 4 percorsi
	a. Docenza/Esperto	Punti 3	
	b. Tutor d'aula/didattico	Punti 2	
Titoli professionali	c. Valutatore	Punti 2	
	Partecipazione a GOP (PON 2007/13)	Per anno Punti 3	Max 4
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, su classe di concorso coerente con il progetto;	Per anno di servizio punti 0.50	
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non coerente con i progetto;	Per anno di servizio punti 0.20	

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare, per posta certificata (bnic826006@pec.istruzione.it), ordinaria (bnic826006@istruzione.it) o *brevi manu* presso l'Ufficio di segreteria, entro e non oltre **le ore 14:00 del 15/11/2019**, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata a: Dirigente Scolastico dell' **I.C. San Marco dei Cavoti**, P.zza Rimembranza n. 22, 82029 San Marco dei Cavoti con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE TUTOR PON – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017, specificando il titolo del modulo.**

L'istanza completa dovrà essere costituita da:

- **gli allegati 1 e 2 debitamente compilati, datati e sottoscritti;**
- **il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;**
- **copia fotostatica del documento di riconoscimento personale, datata e sottoscritta.**

Art. 5

Modalità di attribuzione

L'attribuzione del punteggio, alle candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà ad opera della Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione sarà privilegiato il candidato con età anagrafica minore.

Al termine della selezione la Commissione ratificherà la graduatoria dei selezionati che verrà resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati potranno presentare reclamo, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 7° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Si procederà a valutazione anche nel caso di una sola domanda ritenuta valida per il relativo modulo.

Art. 6

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui all'articolo 5.

Art. 7

Condizione di inammissibilità ed esclusione

7.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- titoli di studio diversi da quelli richiesti;
- incompletezza delle domande;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando;
- non potranno essere conferiti incarichi retribuiti a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche senza la previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi, pertanto prima della stipula del contratto è necessario acquisire l'autorizzazione.

7.2 Motivi di esclusione

Sono causa di esclusione dall'inserimento negli elenchi:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 8

Disposizioni finali

I candidati selezionati sono tenuti a:

- predisporre, in collaborazione con il Docente Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, la tipologia, la data, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- programmare, predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Docente esperto, tempi, strategie e strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, notificando tempestivamente al referente per la valutazione interna del Piano le iniziative intraprese;
- interfacciarsi con il Docente esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e intervenendo tempestivamente, in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a. competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b. fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c. metodologie, strumenti, luoghi;
 - d. eventuali certificazioni esterne
 - e. validare la struttura, abilitando così la gestione;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 9

Trattamento dei dati

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex Regolamento UE 679/2016 e ex D.Lgs 196/2003 modificato ed integrato dal D.Lgs 101/2018.

Art. 10

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Vittoria Barone quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Vittoria Barone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 D.L.vo 39/1993

**FSE-PON 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017**

CUP: B37I17000740007

Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1211 “Scuol@ 3.0...verso le competenze!”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di Tutor

Al Dirigente Scolastico
IC San Marco dei Cavoti
P.zza Rimembranza n.22
84029 SAN MARCO DEI CAVOTI (BN)

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____ il ____/____/____
e residente a _____ in via/p.zza _____
n. ____ cap. _____ prov. ____ telefono _____ cell. _____
e-mail _____ codice fiscale _____
titolo di studio _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di Tutor nel **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1211**
“Scuol@ 3.0...verso le competenze!” per il seguente modulo:

Titolo _____

A tal fine allega alla presente:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- allegato 2 debitamente compilato.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- dichiara, ai sensi e per gli effetti della vigente normativa, di aver preso visione dell’informativa “Gara di appalto per forniture e prestazioni d’opera” presente sul sito web della scuola

San Marco dei Cavoti _____

Firma

FSE-PON 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017

CUP: B37I17000740007

Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1211 “Scuol@ 3.0...verso le competenze!”

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di Tutor

Nome e cognome _____

Titolo del modulo _____

Criteri per la selezione degli tutors					
Titoli valutabili		Condizioni e punteggi	Punteggio max	Auto dichiaraz	Ufficio
	Uso base TIC (word, excell)	Condizione di ammissibilità			
Titolo culturali	Attività di sperimentazione didattica - PNSD	Per ogni certificazione Punti 1	Max 5		
	Diploma	Punti 1			
	Laurea non specifica	Punti 4			
	Laurea specifica	Punti 6			
	Laurea triennale	Punti 3			
	Abilitazioni	Punti 1	Max 4		
	Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 3 b. 2			
Certificazione competenze	Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 2 b. 1			
	Certificazione conoscenza lingua Inglese (Solo se previste dal piano)	Livello A2 = 0.5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5 Livello C1 = 2			
	ECDL core o simili	Punti 0.5			
	ECDL advanced o simili	Punti 1			
	ECDL specialised o simili	Punti 1.5			
Competenze specifiche	EIPASS	Punti 1			
	Certificazione LIM	Punti 1	Max 4		
	Uso della piattaforma (GPU)	Punti 2			
	Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali): a. Docenza/Esperto b. Tutor d’aula/didattico c. Valutatore	Per percorso Punti 3 Punti 2 Punti 2	Max 4 percorsi		
Titoli professionali	Partecipazione a GOP (PON 2007/13)	Per anno Punti 3	Max 4		
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, su classe di concorso coerente con il progetto;	Per anno di servizio punti 0.50			
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non coerente con i progetto;	Per anno di servizio punti 0.20			

San Marco dei Cavoti _____

Firma
